ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI

ȘCOALA DOCTORALĂ ADMINISTRAȚIE ȘI MANAGEMENT ÎN SECTORUL PUBLIC ȘI NEGUVERNAMENTAL

REZUMAT

TEZĂ DE ABILITARE

Transformarea digitală a administrației publice în era inteligenței artificiale: implicații pentru dezvoltarea durabilă și educația în administrația publică

Candidat:

Conf. univ. dr. Sorin BURLACU

București

2026

Rezumat

Teza de abilitare prezintă realizările științifice, profesionale și academice obținute ulterior conferirii titlului de doctor (2009) și direcțiile de dezvoltare ale carierei, în domeniul științelor administrative. Tema integratoare a tezei este transformarea digitală a administrației publice, analizată în relație cu inteligența artificială, guvernanța sustenabilă, educația pentru sectorul public, instrumentele metodologice cantitative și reziliența instituțională.

Secțiunea 1 organizează realizările pe șase dimensiuni tematice, fiecare prezentată în contextul stadiului actual al cercetării și documentată prin lucrări publicate.

Dimensiunea I urmărește evoluția de la informatizarea administrației publice la guvernanța digitală, pornind de la secvența informatizare – e-Administration – e-Government – e-Democracy, formulată în 2004, și continuând cu analiza comparativă a e-administrației din România și Franța, cu formalizarea schimbării paradigmei administrative și cu sinteza tranziției de la birocrație la e-Government în contextul dezvoltării durabile.

Dimensiunea II analizează guvernanța IT, inteligența artificială și tehnologiile emergente, inclusiv efectele adopției AI asupra economiei și utilizarea regresiei cuantile și a modelelor GMM pentru analiza interdependențelor tehnologice și economice.

Dimensiunea III conturează conceptul de guvernanță digitală sustenabilă, pe baza a cinci lucrări care combină bibliometria și diagnosticul DESI (paradoxul digital românesc), repoziționarea administrației publice digitale ca infrastructură generativă a dezvoltării durabile, indicatorul economiilor nete ajustate, curba Kuznets aplicată suprafeței forestiere a României și operaționalizarea obiectivului de dezvoltare durabilă 11.

Dimensiunea IV este dedicată educației pentru administrația publică: evaluarea prin tehnici fuzzy, generarea de conținut digital adaptiv, ecosistemele instituționale de e-learning și formarea profesională a funcționarilor publici în pandemia COVID-19, sintetizate într-o triadă pedagogică (evaluare adaptivă, conținut adaptiv, instituție adaptivă) și operaționalizate didactic prin disciplina Administrație publică digitală.

Dimensiunea V prezintă contribuțiile metodologice, articulate într-o tetradă: data mining pentru segmentarea comportamentală, completat cu modelarea prin ecuații structurale (PLS-SEM), indicatori compoziți hibrizi pentru simularea economică (BADEM), bibliometria sistematică și sondajul cantitativ.

Dimensiunea VI analizează reziliența instituțională în condiții de criză, de la reziliența administrației publice în pandemie la reziliența organizațională obținută prin digitalizarea proceselor de resurse umane, și propune două formalizări ale rezilienței. Secțiunea se încheie cu modelul C^6-DI al convergenței digital-instituționale, care integrează cele șase dimensiuni într-un cadru conceptual semi-formal.

Secțiunea 2 prezintă evoluția carierei, desfășurată integral în Academia de Studii Economice din București, de la poziția de preparator (2004) la cea de conferențiar universitar, precum și internaționalizarea activității prin colaborări cu universități din străinătate, mobilități Erasmus+ și participarea constantă la conferințe internaționale. Acestea au facilitat contactul direct cu profesori și cercetători din alte țări, crearea unor rețele și parteneriate academice, precum și dezvoltarea unor relații profesionale și interumane durabile. Secțiunea evidențiază, de asemenea, implicarea în asigurarea calității (expert evaluator ARACIS) și dezvoltarea infrastructurii digitale pentru cercetarea în administrația publică.

Planurile de dezvoltare sunt organizate pe trei paliere: cercetare, activitate didactică și valorificare aplicativ-instituțională. Cercetarea viitoare urmează patru direcții: guvernanța digitală și interoperabilitatea instituțională, inteligența artificială în administrația publică, guvernanța sustenabilă la nivel local și reziliența instituțională. Pentru fiecare direcție sunt precizate întrebarea de cercetare, metodele și sursele de date, iar obiectivul este validarea empirică a modelului C^6-DI. În continuarea direcției privind inteligența artificială, este propus un program de cercetare privind rolul și riscurile inteligenței artificiale în administrația publică, în care vor fi antrenați doctoranzii.

Secțiunea 3 cuprinde referințele bibliografice asociate primelor două secțiuni. Prin urmare, teza susține capacitatea autorului de a iniția și coordona cercetări independente în domeniul științelor administrative și de a integra rezultatele cercetării în formarea specialiștilor pentru sectorul public.