

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE DIN BUCUREȘTI



**STRATEGIA
DE PREVENIRE ȘI COMBATERE
A FENOMENULUI DE PLAGIAT
2022-2030**

BUCUREȘTI, 2021



CUPRINS

1. Introducere.....	3
2. Cadrul legislativ relevant.....	4
2.1. Legislație națională.....	4
2.2. Reglementări interne	6
3. Misiune, viziune și valori	8
4. Obiective, mecanisme și direcții principale de acțiune	9
4.1. Obiective principale.....	9
4.2. Mecanisme și instrumente de acțiune	10
4.2.1. Instituții și responsabilități	10
4.2.2. Principii și norme de etică privind cercetarea științifică	12
4.2.3. Modalități și instrumente privind prevenirea și combaterea aspectelor de natură nonetică.....	13
4.3. Direcții principale de acțiune și măsuri pentru prevenirea și combaterea plagiatului	16
5. Resurse utilizate pentru implementarea strategiei	17
5.1. Resurse umane	17
5.2. Resurse materiale și informaționale.....	21
5.3. Resurse financiare.....	22



1. Introducere

Prevenirea și combaterea plagiatului reprezintă atât la nivel național, cât și internațional, un element esențial în dezvoltarea unei culturi a integrității academice, în special în ultima perioadă când noile tehnologii informaționale au contribuit la diversificarea surselor de documentare.

Integritatea academică este o valoare organizațională fundamentală și poate fi definită ca prezentarea onestă a muncii academice, cu recunoașterea contribuției altora la dezvoltarea unor idei originale. Plagiatul este o încălcare a integrității academice, fiind fie de natură deliberată, realizându-se cu știință și intenția de a înșela, fie accidental (Legea nr. 206/2004, art. 4 alin. (1) lit. d).

Ca urmare a importanței producției științifice calitative, prevenirea și combaterea fenomenului de plagiat reprezintă o prioritate pentru conducerea Academiei de Studii Economice din București (ASE), având în vedere necesitatea creșterii calității cercetării universitare și impactul acesteia asupra societății în general.

ASE București promovează principiile deontologiei și eticii în cercetarea științifică, atât pentru cadrele didactice, cât și pentru studenți, în cadrul desfășurării procesului de admitere, pe parcursul procesului de învățământ și al tuturor activităților de finalizare a studiilor universitare organizate la toate nivelurile: ciclul de licență, de masterat, de doctorat și postdoctorat.

În conformitate cu prevederile cuprinse în articolul 1 alin. (1) din Ordinul Ministrului Educației nr. 5.255/10.09.2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016: *Instituțiile de învățământ superior care au eliberat diplome de doctor, conform prevederilor legale, în perioada ianuarie 1990 - iunie 2016, au obligația să elaboreze o strategie proprie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și să demareze activitatea de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat.*

Prezenta *Strategie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat în Academia de Studii Economice din București* răspunde prevederilor cuprinse în Carta ASE, respectiv în regulamentele și metodologiile aferente procesului didactic și de cercetare științifică.

Totodată, prezenta strategie reprezintă un instrument de implementare a reglementărilor naționale prin care se stabilesc obiectivele, mecanismele și direcțiile principale de acțiune pentru membrii comunității academice și de cercetare, în special pentru cei implicați în organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.



2. Cadrul legislativ relevant

2.1. Legislație națională

Cele mai importante acte normative care stau la baza reglementării procesului de prevenire și combatere a plagiatului la nivel național sunt următoarele:

- a) Legea nr. 8/1996 privind dreptul de autor și drepturile conexe, republicată, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 1, alin. (1) și (2): *(1) Dreptul de autor asupra unei opere literare, artistice sau științifice, precum și asupra altor opere de creație intelectuală este recunoscut și garantat în condițiile prezentei legi. Acest drept este legat de persoana autorului și comportă atribute de ordin moral și patrimonial. (2) Opera de creație intelectuală este recunoscută și protejată, independent de aducerea la cunoștința publică, prin simplul fapt al realizării ei, chiar în formă nefinalizată.*
- b) Legea nr. 319/2003 privind Statutul personalului de cercetare-dezvoltare cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 5 lit. b): *Personalul de cercetare-dezvoltare: respectă misiunea cercetării, etica și deontologia profesională.*
- c) Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 1 alin. (1): *Buna conduită în activitățile de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și de inovare, denumite în continuare activități de cercetare-dezvoltare, se bazează pe un ansamblu de norme de bună conduită și de proceduri destinate respectării acestora. De asemenea, art. 2¹ alin. (2) lit. a)-f) prevede: Abaterile de la normele de bună conduită prevăzute la art. 2 lit. b), în măsura în care nu constituie infracțiuni potrivit legii penale, includ: a) plagiatul; b) autoplagiatul; c) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unuia sau mai multor coautori care nu au contribuit semnificativ la publicație ori excluderea unor coautori care au contribuit semnificativ la publicație; d) includerea în lista de autori a unei publicații științifice a unei persoane fără acordul acesteia; e) publicarea sau diseminarea neautorizată de către autori a unor rezultate, ipoteze, teorii ori metode științifice nepublicate; f) introducerea de informații false în solicitările de granturi sau de finanțare, în dosarele de candidatură pentru abilitare, pentru posturi didactice universitare ori pentru posturi de cercetare-dezvoltare.*
- d) Legea nr. 288/2004 privind actualizarea studiilor de doctorat, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 13 alin. (3) lit. d) competențele generale dobândite de titularul diplomei de doctorat, printre care și: *asumarea responsabilității de a elabora un program de cercetare, spirit critic, creativitate, inventivitate.*



- e) OUG nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 3 alin. (3): *Asigurarea calității educației este realizată printr-un ansamblu de acțiuni de dezvoltare a capacității instituționale de elaborare, planificare și implementare de programe de studiu, prin care se formează încrederea beneficiarilor că organizația furnizoare de educație îndeplinește standardele de calitate. Asigurarea calității exprimă capacitatea unei organizații furnizoare de a oferi programe de educație în conformitate cu standardele anunțate. Aceasta este astfel promovată încât să conducă la îmbunătățirea continuă a calității educației.*
- f) Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 130 alin. (1) lit. c) că: *Instituțiile de învățământ superior adoptă un cod de etică și deontologie profesională universitară. Acesta face parte din Carta universitară și include obligatoriu măsurile educaționale, administrative și tehnice care se iau pentru garantarea originalității lucrărilor de licență, master, doctorat, articolelor științifice sau a altor asemenea lucrări, precum și sancțiunile aferente.*
- g) HG nr. 681/2011, privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare care prevede la art. 17 alin. (5) lit. e): *Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri și standarde obligatorii vizând cel puțin următoarele aspecte: modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului.*
- h) OMEN nr. 5110/2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor care stipulează la art. 4 alin. (1): *În raport cu necesitățile academice proprii, instituțiile de învățământ superior și Academia Română pot adopta standarde proprii pentru acordarea titlului de doctor, în vederea formulării propunerii de acordare a titlului de doctor de către comisia de doctorat.*
- i) OMEC nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat care prevede la art. 3 alin. (1): *CNATDCU analizează și decide asupra sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului în cadrul unei teze de doctorat, în conformitate cu metodologia prevăzută în anexa nr. 3, care face parte integrantă din prezentul ordin. De asemenea, art. 9 stipulează: După intrarea în vigoare a prezentului ordin, instituțiile de învățământ superior modifică și completează normele proprii referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, în conformitate cu prevederile prezentului ordin.*



- j) OMEC nr. 4621/2020, pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare care, la art. 15, precizează atribuțiile CNATDCU, printre care: *analizează și decide asupra sesizărilor nerespectării standardelor de etică profesională, inclusiv existența plagiatului, conform prevederilor Hotărârii Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*
- k) Ordinul Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016 care menționează la art. 1 alin. (1) că: *Instituțiile de învățământ superior care au eliberat diplome de doctor, conform prevederilor legale, în perioada ianuarie 1990 - iunie 2016, au obligația să elaboreze o strategie proprie de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat și să demareze activitatea de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat.*

2.2. Reglementări interne

Principalele valori etice promovate de Academia de Studii Economice din București sunt „devotamentul față de adevăr, onestitate, cinste și onoare” (Carta ASE, art. 6 lit. c). Codul de etică și deontologie universitară reglementează respectarea proprietății intelectuale, a drepturilor de autor și a standardelor de integritate academică. În acest regulament intern sunt dezaprobat și sancționate plagiatul, confecționarea de rezultate științifice fictive, promovarea informațiilor false sau alte comportamente incorecte.

Reglementările interne relevante, la nivelul ASE București, în contextul prevenirii și combaterii fenomenului de plagiat la nivel național sunt următoarele:

- a) Carta Academiei de Studii Economice din București (https://www.ase.ro/ase_responsive/Metodologii/carta.pdf) care prevede la art. 84 alin. (1) lit. a)-c): *Constituie abateri grave de la buna conduită în activitatea profesională și științifică și se sancționează conform legislației în vigoare: a) plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori; b) autoplagierea rezultatelor sau publicațiilor; c) confecționarea de rezultate științifice sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive.*
- b) Codul de etică și deontologie universitară (<https://etica.ase.ro/codul-de-etica-al-ase/>) care precizează la art. 78 alin. (3): *Codul de etică și deontologie universitară exprimă principiile și regulile pe care membrii comunității universitare din ASE București consimt să le respecte și să le urmeze în activitatea lor profesională, stabilește standardele de referință și sancțiunile la care se expun membrii comunității universitare și are rolul de a stabili profilul moral și comportamentul dezirabil al membrilor comunității universitare ASE București.*



- c) Regulamentul Comisiei de etică și deontologie universitară a Academiei de Studii Economice din București (https://etica.ase.ro/wp-content/uploads/2021/01/Hot.Senat-nr.-214-din-25.10.2020_Reg.Comisie_Etica.pdf) care stipulează, la art. 7, una din atribuțiile importante ale Comisiei, și anume: *Analizează și propune sancțiuni pentru abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității universitare, de la orice persoană din afara Academiei de Studii Economice din București sau prin autosesizare, potrivit Codului de etică și deontologie profesională.*
- d) Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (<http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Cursuri/2021/Regulament%20institutional%20doctorat-2021-2022.pdf>) care prevede la art. 54 alin. (1) și (2): *(1) În procesul evaluării activității studentului-doctorand se va respecta etica științifică și deontologia profesională și universitară. (2) În cazul unor eventuale fraude academice, al încălcării eticii universitare sau al altor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii.*
- e) Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030 (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2019/20191218/HS%20nr.%20240_Strategia%20ASE%202020-2030.pdf) care include în rândul valorilor universitare: *Integritatea – devotament față de adevăr, onestitate, cinste și onoare, în acord cu Codul de deontologie și etică profesională.*
- f) Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat (https://senat.ase.ro/wp-content/uploads/2020/20201216/Hot.Senat%20nr.%20260%20din%2016.12.2020_Metodologie%20ev.sust.teza%20de%20doctorat.pdf) care prevede la art. 1 alin. (5) următoarele: *Conducătorul de doctorat răspunde în solidar cu autorul tezei de respectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor art. 170 din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.*
- g) Ghidul de elaborare și susținere a tezei de doctorat (<http://doctorat.ase.ro/Media/Default/Documente/Ghid%20Elaborare%20Teza%20Doctorat%202017-2018.pdf>) care prevede: *Rațiunea de a fi a unei teze de doctorat este aportul de originalitate față de ceea ce sa descoperit și apare deja în literatura științifică de specialitate. De aceea, stadiul actual al cunoașterii constituie argumentul principal în construcția tezei pentru demonstrarea originalității cercetării doctorale.*
- h) Procedura PO_DMCI-02 (https://dmci.ase.ro/images/stories/proceduri/PO_DMCI-02%20Procedura%20antiplagiat.pdf) privind verificarea antiplagiat care stipulează că: *Toate lucrările de licență, disertațiile și toate tezele de doctorat din cadrul Academiei de Studii Economice din București se verifică antiplagiat înainte de susținere.*



Variante actualizate ale reglementărilor interne sunt disponibile pe pagina web specifică: <http://doctorat.ase.ro/legislatie>.

3. Misiune, viziune și valori

Misiunea Academiei de Studii Economice din București, în calitatea sa de universitate publică de cercetare avansată și de educație, este să își consolideze poziția de pol de excelență în domeniile științelor economice, administrative, sociale și umaniste pentru zona Europei Centrale și de Est. În realizarea acestei misiuni, un aspect important îl reprezintă *promovarea valorilor științifice, culturale și etice în comunitatea națională și internațională*.

Academia de Studii Economice din București își propune să fie recunoscută drept unul dintre liderii educației universitare și cercetării în ramurile: științe economice, administrarea afacerilor, tehnologia informației și a comunicațiilor, științe administrative, științe juridice, filologie și sociologie în Europa Centrală și de Sud-Est, contribuind la realizarea și dezvoltarea economiei inteligente, competitive și durabile și administrației publice eficiente (Carta ASE, 2020).

Potrivit Strategiei Academiei de Studii Economice din București 2020-2030, principalele obiectivele strategice fundamentale sunt următoarele:

- *Consolidarea poziției Academiei de Studii Economice din București drept una dintre cele mai importante universități din țara noastră, centrată pe cercetare avansată, inovație și educație;*
- *Consacrarea brandului ASE (Bucharest University of Economic Studies) la nivel internațional și afirmarea statutului de pol european de cercetare și educație pentru Europa Centrală și de Sud-Est în domeniile: științe economice, administrarea afacerilor, tehnologia informației și a comunicațiilor, științe administrative, științe juridice, filologie și sociologie;*
- *Creșterea vizibilității internaționale a ASE București ca furnizor regional de excelență în învățământul superior economic și de administrație publică prin îmbunătățirea poziției ASE în clasamentele de specialitate (Academic Ranking of World Universities, Shanghai, QS WUR, THE WUR) și obținerea acreditărilor internaționale relevante EQUIS (European Quality Improvement System) și AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business).*

(Sursa: Strategia Academiei de Studii Economice din București 2020-2030. Sinteza, p. 18).

Valorile care definesc activitatea tuturor membrilor comunității universitare din ASE București sunt următoarele: profesionalismul, vocația, dedicarea, integritatea, onoarea, loialitatea și atașamentul față de elementele definitorii pentru cultura organizațională a universității.



În ceea ce privește continuarea procesului de aplicare a principiilor unei culturi organizaționale care pune în centrul său respectarea integrității la nivelul procesului de educație și de cercetare științifică, un loc central revine prevenirii și combaterii fenomenului de plagiat.

În acest sens, conducerea Academiei de Studii Economice din București, precum și cele ale facultăților și departamentelor, își propun să fundamenteze și să implementeze, în continuare, într-o manieră riguroasă, măsurile necesare în vederea consolidării integrității academice, definită de legislația românească drept asumare a răspunderii pentru calitatea activităților academice desfășurate, onestitate în muncă realizată și respect pentru comunitatea intelectuală.

4. Obiective, mecanisme și direcții principale de acțiune

4.1. Obiective principale

Etica și integritatea academică sunt valori care se cultivă pe tot parcursul educațional și de cercetare științifică în cadrul Academiei de Studii Economice din București.

Cultura integrității este o prioritate la nivelul managementului instituțional și se realizează prin norme și proceduri interne, dar și prin abordarea preventivă a acestui fenomen pe tot parcursul procesului de învățământ.

Principalele obiective urmărite în cadrul procesului de consolidare a unei culturi instituționale orientate către integritate și transparență sunt:

- a) Dezvoltarea unei culturi a integrității la nivel de instituție și conștientizarea valorilor esențiale care țin de etica cercetării științifice;
- b) Asigurarea libertății științifice în paralel cu asumarea responsabilităților celor implicați și activarea mecanismelor interne cu rol de prevenire și combatere a plagiatului la nivel instituțional;
- c) Asigurarea aplicării principiilor de etică și deontologie profesională în activitatea de cercetare științifică în paralel cu creșterea calității cercetării științifice;
- d) Consolidarea și dezvoltarea competențelor de predare a temelor privind etica și integritatea academică în rândul cadrelor didactice din Academia de Studii Economice din București.
- e) Asigurarea unei baze curriculare solide care să vină în sprijinul activităților didactice referitoare la etica și integritatea academică.

Consolidarea și dezvoltarea unei culturi organizaționale a integrității la nivelul ASE București și a unui climat etic se realizează prin implementarea unei strategii instituționale și prin dezvoltarea caracterului moral al membrilor comunității academice pe baza valorilor universității.



4.2. Mecanisme și instrumente de acțiune

4.2.1. Instituții și responsabilități

La nivelul ASE București, instituțiile cu responsabilități pentru prevenirea și combaterea plagiatului sunt:

- a) Senatul universitar care elaborează și aprobă Codul de asigurare a calității și Codul de etică și deontologie universitară;
- b) Rectorul care are obligația de a urmări aplicarea prevederilor Regulamentului intern de funcționare, a Codului de etică și deontologie profesională universitară, precum și a celorlalte decizii interne ale Academiei de Studii și Economice din București (Carta ASE, art. 49);
- c) Consiliul Facultății care controlează activitatea decanului și aprobă rapoartele anuale ale acestuia privind starea generală a facultății, inclusiv asigurarea calității și respectarea eticii universitare la nivelul facultății. (Legea nr. 1/2011, art. 213);
- d) Directorii departamentelor, decanii facultăților și rectorul care răspund în fața Senatului universitar pentru buna desfășurare a concursurilor de ocupare a posturilor didactice, în condițiile respectării normelor de calitate, de etică universitară și a legislației în vigoare.

Personalul din ASE București are drepturi și îndatoriri care decurg din Legea Educației Naționale, din Carta universitară, din Codul de etică și deontologie universitară, respectiv din contractul individual de muncă și fișa postului (Carta ASE, art. 64).

La nivelul ASE București funcționează Comisia de etică și deontologie universitară (CEDU) care, conform regulamentului propriu de funcționare, are următoarele atribuții principale legate de asigurarea integrității universitare:

- a) Analizează și propune sancțiuni pentru abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității universitare, de la orice persoană din afara Academiei de Studii Economice din București sau prin autosesizare, potrivit Codului de etică și deontologie universitară;
- b) Asigură consilierea pe probleme de etică a comunității academice a ASE București în conformitate cu prevederile Codului de etică și deontologie universitară;
- c) Numește comisii de analiză pentru examinarea sesizărilor referitoare la abaterile de la buna conduită în activitatea didactică și de cercetare-dezvoltare, prevăzute la lit. a);
- d) Elaborează, anual, un raport referitor la situația respectării eticii universitare și a eticii activităților didactice și de cercetare, care se prezintă Rectorului și Senatului Academiei de Studii Economice din București și constituie un document public;



- e) Propune și promovează eventualele modificări, adaptări, îmbunătățiri sau amendamente ale Codului de etică și deontologie universitară;
- f) Urmărește respectarea Codului de etică și deontologie universitară prin diseminarea normelor acestuia în rândul comunității universitare;
- g) Verifică și constată incompatibilitățile survenite în urma validării mandatelor membrilor structurilor de conducere universitară sau pe parcursul exercitării mandatului de către aceștia și semnalează cazurile de incompatibilitate Senatului universitar al Academiei de Studii Economice din București;
- h) Promovează măsurile menite să creeze o cultură organizațională care să prevină și să elimine acțiunile denigratoare și calomnioase îndreptate atât împotriva membrilor comunității universitare, cât și a Academiei de Studii Economice din București ca instituție;
- i) Notifică, de urgență, instituțiilor statului cazurile care fac obiectul cercetării penale și pune la dispoziția acestora toate informațiile pe care le deține cu privire la cazurile respective (*Sursa: Regulamentul Comisiei de etică și deontologie universitară a Academiei de Studii Economice din București, art. 7*).

ASE București elaborează și implementează „*Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*” prin care sunt prevăzute atribuții pentru toți actorii interesați în desfășurarea cercetării științifice universitare, *dintre care cele mai importante sunt următoarele:*

- a) Directorii școlilor doctorale răspund pentru buna desfășurare a concursului de admitere, de respectarea normelor de etică universitară și a legislației în vigoare.
- b) În procesul evaluării activității studentului-doctorand se va respecta etica științifică și deontologia profesională și universitară. În cazul unor eventuale fraude academice, al încălcării eticii universitare sau al altor abateri de la buna conduită în cercetarea științifică, inclusiv al plagiatului, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat răspund în condițiile legii.
- c) Studentul-doctorand poate fi exmatriculat, la propunerea conducătorului de doctorat și cu acordul Consiliului școlii doctorale, dacă încalcă etica universitară sau a cercetării științifice conform Cartei ASE.
- d) Conducătorul de doctorat răspunde împreună cu autorul tezei pentru respectarea standardelor de calitate și de etică profesională, inclusiv de asigurarea originalității conținutului, potrivit prevederilor legale în vigoare.
- e) În cazul în care un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei și susținerii publice, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, acesta este obligat: să notifice celorlalți



membri ai comisiei de doctorat abaterile constatate și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător” și să sesizeze Comisia de etică a ASE București pentru analiza și soluționarea cazului.

Având în vedere precizările prezente în Ordinul Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat din perioada 1990-2016, Consiliul de Administrație al ASE București va propune Senatului universitar înființarea unui Birou tehnic administrativ cu atribuții privind digitizarea și verificarea tuturor tezelor de doctorat, precum și organizarea procesului de formare de formatori în etică și integritate.

4.2.2. Principii și norme de etică privind cercetarea științifică

Integritatea în cercetarea științifică se asigură prin respectarea unor valori care trebuie îndeplinite de comunitatea academică implicată în procesul de învățământ și cercetare. Cele mai importante valori fundamentale ale integrității academice conform *Ghidului de integritate în cercetarea științifică* (CNECSDTI, 2020) sunt următoarele:

- *onestitate* – cercetătorii trebuie să dezvolte încrederea publică în cercetare prin onestitate în producerea datelor, în analizarea lor și în raportarea rezultatelor;
- *responsabilizare* – toți actorii implicați în procesul de cercetare își asumă consecințele acțiunilor lor, directe sau indirecte;
- *verificabilitate* – prezentarea publică a procedeelelor și aspectelor legate de culegerea, prelucrarea și interpretarea datelor trebuie să fie făcută astfel încât parcursul de cercetare să poată fi înțeles de către orice alt cercetător, indiferent dacă intenționează sau nu și o replicare a cercetării;
- *validitatea cunoașterii* – rezultatele cercetărilor trebuie să fie valide pentru a contribui la progresul efectiv al științei.

Pentru asigurarea integrității în cercetarea științifică, Academia de Studii Economice din București implementează *Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat*, respectiv *Procedura de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, pentru perioada ianuarie 1990 – iunie 2016*, în cadrul cărora sunt descriși termeni privind respectarea standardelor legale de calitate și etică universitară și încadrarea în normele de bună conduită.

În elaborarea lucrărilor științifice (în special a tezelor de doctorat) în Academia de Studii Economice din București, autorii vor avea în vedere următoarele aspecte privitoare la respectarea normelor de etică în cercetarea științifică:



- *Plagiatul și auto-plagiatul*: se vor avea în vedere definiția detaliată plagiatului, relevantă pentru domeniul socio-economic, și situațiile în care autoplagiatul este non-etic;
- *Autoratul și co-autoratul*: se vor respecta normele privind responsabilitatea autorilor, precum și raporturile dintre aceștia, în cazul articolelor cu mai mulți autori;
- *Confidențialitatea*: se va garanta protejarea informațiilor confidențiale privind subiecții cercetării precum și alte informații cu caracter confidențial;
- *Consimțământul informat*: se vor respecta normele privind informarea corectă și completă a subiecților cercetării privind obiectivul cercetării, modul său general de desfășurare și posibile excepții justificate de la aceste norme;
- *Responsabilitatea socială a cercetătorilor*: se vor respecta normele privind responsabilitatea cercetătorilor față de societate în genere;
- *Normele privind comunicarea între membrii echipelor de cercetare*: asigurarea unei comunicări oneste și transparente în cadrul echipelor de cercetare;
- *Principiul precauției*: se vor evita cercetările riscante pentru societate sau pentru subiecți;
- *Fabricarea sau alterarea datelor în cercetarea științifică*: se va asigura acuratețea datelor în cercetarea științifică și se va evita alterarea acestora din neglijență sau cu intenție;
- *Accesul la resursele de cercetare*: susținerea financiară a cercetării științifice (mai ales în cazul cercetărilor doctorale) se va face în mod echitabil, în acord cu strategia de cercetare a ASE București și cu aspectele care țin de responsabilitatea socială;
- *Drepturile de proprietate asupra rezultatelor cercetării*: se vor recunoaște pretențiile morale legitime ale ASE București și ale cercetătorilor afiliați ASE București asupra rezultatelor cercetărilor științifice realizate cu susținere din partea ASE;
- *Libertatea academică*: se va garanta libertatea cercetătorilor în alegerea temelor de cercetare în condițiile respectării strategiei de cercetare a ASE București, precum și desfășurarea neîngrădită din punct de vedere științific a procesului de cercetare.

4.2.3. Modalități și instrumente privind prevenirea și combaterea aspectelor de natură non-etică

Pentru asigurarea integrității în cercetarea științifică modalitățile și instrumentele care vizează prevenirea și combaterea aspectelor de natură non-etică sunt analizate în două etape, și anume:

În cadrul etapei I, care vizează *prevenirea* aspectelor de natură non-etică în procesul de elaborare a tezelor de doctorat, principalele instrumente sunt:



- a) Desfășurarea procesului de admitere la studiile doctorale pe criterii de calitate științifică. Evaluarea candidaților la concursul de admitere se realizează în raport cu următoarele criterii:
- Rezultatele științifice ale candidatului în domeniul ales (articole, studii menționate în CV, participări la conferințe cu lucrări științifice confirmate prin diplome de participare, ș.a.);
 - Calitatea proiectului de cercetare doctorală, evaluată în raport cu: contextul științific și motivația temei alese, definirea obiectivelor cercetării științifice, metodologia cercetării, rezultatele estimate;
 - Calitatea prezentării proiectului și a răspunsurilor candidatului la susținerea examenului de specialitate;
 - Tema pentru concurs a fost propusă de către reprezentanți ai mediului de afaceri/instituțiilor publice.
- b) În programul de studii universitare de doctorat, studentul-doctorand este coordonat de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alți 3 membri, care pot face parte din echipa de cercetare a conducătorului de doctorat, din alte persoane afiliate școlii doctorale sau din cadre didactice și de cercetare cu titlul de doctor, neafiliate acesteia.
- c) Comisia de îndrumare coordonează doctorandul, alături de conducătorul de doctorat, atât în desfășurarea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cât și în desfășurarea programului individual de cercetare științifică și avizează planul individual de doctorat al acestuia. De asemenea, comisia de îndrumare întocmește un proces verbal după susținerea fiecărui raport de progres realizat de către doctorand, în care se consemnează observațiile, recomandările și calificativul acordat acestuia.
- d) În vederea demarării procedurilor de evaluare a tezei de doctorat, studentul doctorand depune la Școala doctorală o cerere semnată privind demararea procedurilor de evaluare a tezei de către comisia de îndrumare, avizată de conducătorul de doctorat, în vederea presusținerii și predă conducătorului de doctorat teza de doctorat și lista de publicații în format digital, în vederea realizării atestatului privind validarea listei de lucrări și a raportului de similitudine. Conducătorul de doctorat trimite la *Direcția Managementul Cercetării și Inovării* solicitarea de a se realiza *analiza de similitudini a conținutului tezei de doctorat, utilizând un soft recunoscut* de Ministerul Educației. *Raportul de similitudine și Atestatul privind validarea listei de lucrări* sunt remise conducătorului de doctorat și doctorandului în format electronic și se includ în «dosarul de doctorat».

Susținerea publică poate avea loc numai după ce teza de doctorat este prezentată în comisia de îndrumare. După această presusținere, care poate fi publică, conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare decid asupra depunerii oficiale a tezei și a organizării susținerii publice.

În cazul identificării unor încălcări ale bunei conduite în cercetare-dezvoltare, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, includerea în teză a unor rezultate cu date fictive, în cadrul evaluării tezei de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare, studentul-doctorand nu va primi acordul de susținere publică a tezei.

- e) Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al ASE (membru al Senatului, al Consiliului de Administrație sau directorul școlii doctorale),



conducătorul de doctorat, un cadru didactic din ASE București și cel puțin 2 referenți oficiali din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și care își desfășoară activitatea în afara ASE. De regulă, cel puțin unul dintre membrii din afara ASE București trebuie să facă parte din Consorțiul „Universitaria” sau din Institutele de cercetare ale Academiei Române. Membrii comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul I sau II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate.

- f) Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, comisia de doctorat evaluează și deliberează asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat: „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine”, „Satisfăcător” și „Nesatisfăcător”.

În cadrul celei de-a doua etape, modalitățile și instrumentele privind combaterea aspectelor de natură non-etică sunt următoarele:

- a) **Sesizarea Comisiei de Doctorat:** dacă un membru al comisiei de doctorat identifică în cadrul evaluării tezei și susținerii publice, abateri grave de la buna conduită în cercetarea științifică și activitatea universitară, inclusiv plagierea rezultatelor sau publicațiilor altor autori, confecționarea de rezultate sau înlocuirea rezultatelor cu date fictive, acesta este obligat: să notifice celorlalți membri ai comisiei de doctorat abaterile constatate și să propună acordarea calificativului „Nesatisfăcător” și să sesizeze Comisia de etică a ASE București pentru analiza și soluționarea cazului.
- b) **Sesizarea Comisiei de Etică Universitară:** Comisia analizează și propune sancțiuni pentru abaterile de la etica universitară, pe baza sesizărilor primite de la membrii comunității universitare, de la orice persoană din afara Academiei de Studii Economice din București (<https://etica.ase.ro/procedura-de-transmitere-a-sesizarilor/>).
- c) **Sesizarea CNATDCU:** Orice persoană fizică sau juridică, inclusiv membrii Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) și ai instituțiilor organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD), poate sesiza în scris, prin intermediul Unității Executive pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI), Consiliul general al CNATDCU cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, indiferent de data susținerii acesteia și de data acordării titlului de doctor. Deciziile CNATDCU se publică pe site-ul www.cnatdcur.ro, împreună cu raportul întocmit de comisia de lucru, precum și pe site-ul IOSUD împreună cu decizia comisiei de etică.

Instrumentele administrative care asigură aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii privind fraudele în Academia de Studii Economice din București sunt specificate în: *Carta Academiei de Studii Economice din București*; *Codul de etică și deontologie universitară*, iar la nivel de studii doctorale sunt cuprinse în: *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare*



a studiilor universitare de doctorat; *Metodologia de evaluare și susținere a tezei de doctorat*, respectiv *Procedura de verificare a respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat, pentru perioada ianuarie 1990 – iunie 2016*.

4.3. Direcții principale de acțiune și măsuri pentru prevenirea și combaterea plagiatului

Problemele de integritate academică din sistemul de învățământ superior se pot rezolva prin activități de prevenire și educare și implementarea unor mecanisme de prevenție sau control eficiente. Un autor al unei lucrări științifice trebuie să fie informat cu privire la regulile scrierii științifice, să cunoască modalitățile de prelucrare a informației și de citare corectă.

La nivel de studii doctorale, școlile doctorale din ASE București, prin conducătorii de doctorat, au obligația de a informa studentul doctorand cu privire la etica științifică, profesională și universitară și de a verifica respectarea acesteia prin asumarea prevederilor deontologice pe parcursul realizării programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare în cadrul studiilor de doctorat și a prevederilor deontologice în finalizarea tezei de doctorat.

În acest sens, cursul de *etică și integritate academică* este inclus, cu caracter obligatoriu, în rândul disciplinelor din planul de învățământ pentru anul I la toate școlile doctorale care funcționează în ASE București.

În vederea verificării originalității lucrărilor științifice, a rapoartelor de cercetare, articolelor și a tezelor de doctorat, începând cu anul 2012 ASE București utilizează un soft antiplagiat agreat de Ministerul Educației.

În cadrul Academiei de Studii Economice din București sunt implementate și vor fi intensificate următoarele măsuri de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat:

- diseminarea *Codului de etică și deontologie profesională universitară*;
- stimularea participării studenților/doctoranzilor la cursurile de etică și integritate academică;
- respectarea criteriilor de calitate științifică în desfășurarea procesului de admitere la studiile doctorale, dar și pe parcursul desfășurării programului de cercetare doctorală;
- implicarea comisiilor de îndrumare și de susținere a tezei de doctorat pentru evaluarea cu maximă răspundere a valorii științifice a tezelor de doctorat și pentru păstrarea bunei conduite în cercetare-dezvoltare;
- stimularea participării personalului didactic și de cercetare al ASE București la instructajele pe teme de etica cercetării științifice;
- organizarea de către *Biroul tehnic administrativ* a cursurilor de formare de formatori și specialiști în domeniul eticii și integrității cercetării științifice;



- organizarea de întâlniri periodice cu persoanele care desfășoară cercetare științifică în ASE București pe teme de etica cercetării științifice;
- consilierea persoanelor care desfășoară cercetare științifică în ASE București pe teme de etica cercetării științifice;
- corelarea metodologiilor de elaborare a lucrărilor științifice cu normele eticii în cercetarea științifică;
- consultarea în domeniul eticii cercetării științifice a regulamentelor și procedurilor altor universități și instituții de cercetare;
- îmbunătățirea permanentă a instrumentelor pentru verificarea anti-plagiat (soft, licențe etc) și actualizarea procedurilor aferente concomitent cu informarea comunității științifice;
- elaborarea de diverse materiale informative cu privire la diverse aspecte în legătura cu etica și deontologia universitară;
- identificarea de noi mecanisme în direcția informării studentului doctorand cu privire la obligațiile de etică și deontologie universitară și monitorizării ulterioare;
- realizarea unei pagini web/secțiune cu informații despre anti-plagiat.

5. Resurse utilizate pentru implementarea strategiei

Analiza resurselor pe care le deține universitatea și previzionarea evoluției acestora în timp sunt componente care stau la baza elaborării oricărei strategii, elemente de care depind dezvoltarea și progresul universității. ASE București folosește în atingerea obiectivelor sale strategice atât resurse tangibile (resurse umane, resurse materiale și resurse financiare), cât și resurse intangibile (resurse informaționale și resurse temporale). Din punct de vedere al resurselor de timp, *Strategia de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat* vizează o perioadă de 9 ani, timp în care se va urmări, în permanență, adaptarea la transformările legislative în domeniu.

5.1. Resurse umane

Capitalul uman este o resursă foarte importantă la nivelul Academiei de Studii Economice din București, care stă la baza îndeplinirii obiectivelor strategice ale universității.

Resursa umană din Academia de Studii Economice din București necesară pentru implementarea actualei strategii se compune din trei categorii de personal, și anume: personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic; studenții doctoranzi; respectiv absolvenții de studii doctorale.

Din punct de vedere al resurselor umane implicate în implementarea *Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat*, personalul ASE București cuprinde următoarele categorii importante:



- a) Resursele umane care formează biroul tehnic pentru verificarea gradului de similitudine a tezelor, care urmăresc transformarea tezelor în format digital, verificarea acestora cu programul antiplagiat al universității și transmiterea rapoartelor de verificare către comisiile de specialitate din cadrul școlilor doctorale.
- b) Resursele umane reprezentate de conducătorii de doctorat din cadrul școlilor doctorale. În prezent IOSUD ASE București are un număr de 225 conducători de doctorat, repartizați pe școli doctorale, conform datelor din Tabelul nr. 1:

Tabelul nr. 1. Structura conducătorilor de doctorat pe școli doctorale
- număr -

Nr. crt.	Școala Doctorală	Număr conducători de doctorat
1.	Administrarea Afacerilor	23
2.	Cibernetică și Statistică Economică	23
3.	Contabilitate	28
4.	Economie I	18
5.	Economie II	14
6.	Economie și Afaceri Internaționale	22
7.	Finanțe	24
8.	Informatică Economică	20
9.	Management	28
10.	Marketing	19
11.	Drept	6
TOTAL		225

Sursa: Statistică a CSUD, noiembrie 2021.

- c) Resursele umane reprezentate de studenții doctoranzi reprezintă, de asemenea, o componentă foarte importantă pentru realizarea obiectivelor acestei strategii. Astfel, în anul universitar 2020-2021, la nivelul IOSUD ASE București, numărul total al doctoranzilor a fost de 967, repartizați pe școli doctorale și pe ani de studii, conform datelor din Tabelul nr. 2.



Tabelul nr. 2. Structura studenților doctoranzi, pe ani de studii și pe școli doctorale, pentru anul universitar 2020-2021

Școala doctorală	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V și VI	Anul VII
Administrarea afacerilor	26	26	20	16	20	7
Cibernetică și statistică	22	21	20	15	21	16
Contabilitate	21	18	11	12	13	12
Drept	6	2	4	7	5	6
Economie I	13	11	8	8	8	5
Economie II	14	21	16	13	11	7
Economie și afaceri internaționale	23	20	16	11	14	7
Finanțe	16	20	14	13	20	22
Informatică economică	15	16	13	12	6	5
Management	25	27	29	14	27	17
Marketing	19	11	15	11	15	12
TOTAL = 967	200	193	166	132	160	116
<i>Din care</i>	<i>Buget</i>	<i>123</i>	<i>116</i>	<i>111</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Taxă</i>	<i>77</i>	<i>77</i>	<i>55</i>	<i>132</i>	<i>116</i>

Sursa: ANS, 1 ianuarie 2021.

În anul universitar 2021-2022, potrivit datelor centralizate la 1 octombrie 2021, la nivelul IOSUD ASE București au fost înregistrați 958 de studenți doctoranzi, repartizați pe școli doctorale și pe ani de studii, conform datelor din Tabelul nr. 3.

**Tabelul nr. 3. Structura studenților doctoranzi, pe ani de studii și pe școli doctorale, pentru anul universitar 2021-2022**

Școala doctorală	Anul I	Anul II	Anul III	Anul IV	Anul V și VI	Anul VII
Administrarea afacerilor	19	24	26	18	23	11
Cibernetică și statistică	17	21	21	15	21	11
Contabilitate	14	16	19	6	14	6
Drept	9	6	2	4	10	5
Economie I	16	11	9	7	13	3
Economie II	12	12	20	14	18	6
Economie și afaceri internaționale	29	23	20	13	11	7
Finanțe	15	15	17	11	19	11
Informatică economică	19	15	15	12	14	3
Management	27	23	25	22	31	7
Marketing	16	15	11	12	17	4
TOTAL = 958	193	181	185	134	191	74
<i>Din care</i>	<i>Buget</i>	<i>122</i>	<i>121</i>	<i>116</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	<i>Taxă</i>	<i>71</i>	<i>60</i>	<i>69</i>	<i>134</i>	<i>74</i>

Sursa: ANS, 1 octombrie 2021.

Pentru perioada următoare, pe baza evoluției statistice din anii anteriori, dar, mai ales a eforturilor realizate la nivelul ASE București pentru internaționalizarea activității de cercetare și de promovare a activităților de doctorat, precum și ca urmare a rezultatelor evaluării tuturor școlilor doctorale de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, care a acordat menținerea acreditării pentru toate domeniile de doctorat și pentru IOSUD ASE București, se previzionează o menținere a numărului total de doctoranzi.



5.2. Resurse materiale și informaționale

În categoria resurselor materiale necesare implementării *Strategiei de prevenire și combatere a fenomenului de plagiat* ASE București se regăsesc, fără a ne limita la acestea, următoarele: imobilele în care sunt situate spațiile de învățământ și de pregătire individuală a studenților doctoranzi, imobilele în care sunt situate spațiile de cazare puse la dispoziția studenților doctoranzi, birourile alocate conducătorilor de doctorat din ASE București, dotările proprii spațiilor de învățământ și cazare a studenților doctoranzi, echipamentele IT etc.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul școlilor doctorale de către studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat din ASE București este susținută de resurse financiare, logistice și umane corespunzătoare pentru a realiza obiectivele propuse.

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniu propriu – săli de curs, săli de lectură, biblioteci, laboratoare, platforme online – dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.).

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzător stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic îndrumător de doctorat și asigură receptivitatea fiecărui doctorand (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, studio TV, flipchart). De asemenea, în ASE București există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, iar în căminul special destinat doctoranzilor este asigurat, permanent, accesul la internet.

Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE București sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: Eviews, Stata etc.).

Fiecare școală doctorală dispune de săli proprii, de laboratoare de cercetare, echipate cu tehnică de calcul, flipchart și cu videoproiector, pentru desfășurarea activităților de cercetare, a cursurilor și a seminariilor științifice și pentru a facilita realizarea întâlnirilor de lucru ale doctoranzilor cu profesorii coordonatori și cu profesorii din comisiile de îndrumare. De asemenea, IOSUD și școlile doctorale folosesc platforme online dedicate activităților doctorale.

Platformele pe care IOSUD ASE București le folosește pentru doctoranzi sunt: simur.ase.ro (cuprinde informații despre doctoranzi, anunțuri către studenții doctoranzi, cursuri, planuri de învățământ pentru doctoranzi, fișele de disciplină), portal.doctorat.ase.ro (activitatea științifică a doctoranzilor, rapoartele de progres, interfața cu conducătorul de doctorat și cu comisia de îndrumare), admitere doctorat (platforma de înscrieri și de validare a admiterii online), sistemul verificare antiplagiat (permite verificarea tezelor de doctorat și a lucrărilor doctoranzilor), online.ase.ro (cuprinde cursuri și activități online), cercetare.ase.ro (presupune înregistrarea rezultatelor cercetării atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzii cu care aceștia colaborează).

ASE București asigură prin intermediul bibliotecilor sale, resursele de învățare (manuale, tratate, materiale de referință, cursuri, lucrări aplicative, antologii etc.) pentru fiecare program de



studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat), format clasic și electronic. Biblioteca ASE București dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de publicații de profil, românești și străine, precum și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate pentru fiecare disciplină care definește un program de studii (vezi www.biblioteca.ase.ro).

Biblioteca asigură acces la baze de date bibliografice cu conținut științific full-text, bibliometrice, scientometrice, dar și platforme specializate de date statistice, cu acces local sau online, în funcție de specificul platformei, politica producătorului sau furnizorului, printre care se pot enumera la momentul prezent JStor Business Collections, Refinitiv Thomson Reuters Eikon for Students, Bloomberg Finance, Orbis, Audit Analytics, CEEOL, Euromonitor Passport, IFRS Box, Sintact.ro, SciVal (Elsevier), InCites (Clarivate Analytics), acces la platforma ZP Corporate etc., precum și la alte resurse electronice conținut științific, resurse disponibile la data curentă prin intermediul Asociației Anelis Plus în cadrul Proiectului *Acces Național Electronic la Literatura Științifică pentru Susținerea Sistemului de Cercetare și Educație din România - Anelis Plus 2020* (Elsevier ScienceDirect Freedom Collection, ProQuest Central, Emerald Management Xtra, Clarivate Analytics (Web of Science, Derwent Innovation Index etc.), Scopus, CAB eBooks, De Gruyter eBooks, dar și Elsevier eBooks Freedom Collection, Emerald Complete Collection (2020), Sage Geography and Environment Collection recent achiziționate.

De asemenea, pentru resursele electronice științifice Anelis Plus și pentru cele la care există abonamente instituționale ale căror specific permite acces online la distanță, distribuite prin același furnizor, se asigură serviciul remote la resurse în baza unui cont de acces mobil configurat și validat din intranet ASE București, dar și din afara ASE.

În plus, în prezent, utilizatorii Bibliotecii ASE București de la toate programele de studii beneficiază de acces la colecțiile de cărți electronice achiziționate cu acces perpetuu de către instituție Ebrary eBooks ProQuest, Springer eBooks (colecția Business and Economics 2011), Emerald eBooks (colecția Business, Management and Economics - arhiva 1991-2012), Elsevier ScienceDirect eBooks, (colecția Economics, Econometrics & Finance).

Academia de Studii Economice din București are permanent în vedere asigurarea accesului la resurse electronice științifice conținut full-text, bibliografic, bibliometric, scientometric și la platforme specializate de date pentru susținerea activităților de informare, documentare în cadrul procesului de cercetare desfășurat de membrii comunității academice ASE București.

5.3. Resurse financiare

Resursele financiare aflate la dispoziția universității provin, în principal, din două surse: de la bugetul de stat (prin granturile doctorale acordate de Ministerul Educației) și din venituri proprii ale Academiei de Studii Economice din București (venituri din taxe de școlarizare, sponsorizări, donații, cercetare, fonduri structurale etc.).

Pentru asigurarea unui climat favorabil dezvoltării programelor de cercetare doctorală, bazat pe excelență și performanță, Academia de Studii Economice din București alocă, permanent, din veniturile obținute, resurse financiare pentru dotarea corespunzătoare din punct de vedere al



echipamentelor hardware și sistemelor software dedicate cercetării avansate, pentru achiziția unor echipamente specifice, pentru oferirea accesului gratuit la platforme specializate, pentru cursuri de pregătire, dar și pentru decontarea cheltuielilor cu participarea doctoranzilor la conferințe internaționale și a cheltuielilor cu publicarea de articole în reviste de prestigiu la nivel național și internațional.

Veniturile din alocații bugetare pentru granturi de doctorat, în perioada 2019-2021 sunt prezentate în Tabelul nr. 4.

Tabelul nr. 4. Evoluția veniturilor din granturi doctorale, în perioada 2019-2021

An	Venituri din alocații bugetare doctorat (lei)
2019	7.872.800
2020	9.075.000
2021	9.380.000

Sursa: Departamentul Financiar, ASE.

Aceste subvenții acordate de la bugetul statului pentru doctoranzi sunt completate cu veniturile din taxe școlare (în prezent ASE București percepe o taxă de școlarizare de 10.000 lei/student doctorand/an).

Totodată, în vederea punerii în aplicare a Ordinului Ministrului Educației nr. 3322/2021, privind constituirea și utilizarea fondului pentru finanțarea situațiilor speciale, precum și a Ordinului Ministrului Educației nr. 5255/2021 privind verificarea respectării eticii și deontologiei universitare în elaborarea tezelor de doctorat în perioada 1990-2016, ASE București va utiliza sumele alocate din fondul pentru situații speciale pentru realizarea categoriilor de cheltuieli prevăzute de lege.